

Presentación

Este número de Estudios de Lingüística Aplicada reúne algunos de los trabajos presentados en el VI Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas, organizado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (C.E.L.E.) los días 15,16 y 17 de octubre de 1990.

El C.E.L.E. reúne cada dos años a maestros e investigadores en el área de la enseñanza de idiomas en un Encuentro Nacional cuyos objetivos principales son el intercambio y la reflexión sobre los avances de la Lingüística Aplicada. Estos encuentros tienen por lo general un tema central que refleja las preocupaciones del momento en nuestra disciplina.

Así, el tema del VI Encuentro fue “La cultura en la enseñanza de las lenguas”. Los trabajos presentados en él, de los cuales este número ofrece al lector algunos ejemplos, reflejan la variedad de perspectivas y el gran interés que la relación entre lengua y cultura suscita entre los estudiosos de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Este gran interés en torno al análisis del papel de la cultura en el salón de clases es sin duda resultado del desarrollo de las metodologías comunicativas que coinciden, en este aspecto, con un tema esencial de la Sociolingüística y la Antropología.

En efecto, el avance de la investigación en Sociolingüística ha tenido como corolario un cambio notable en el concepto mismo de cultura, que se ha ido modificando hasta adquirir un sentido más antropológico. Por ello al profesor de lenguas le interesa entender las relaciones entre lengua y cultura, ya que representan una interrogante fundamental para la comprensión cabal de su labor cotidiana.

Paralelamente al tema central, se organizaron dentro de este VI Encuentro dos grupos de interés: uno alrededor de la formulación de objetivos y otro en torno a los adelantos tecnológicos en la enseñanza de lenguas. Su objetivo fue permitir que los profesores interesados pudieran intercambiar conocimientos y experiencias sobre estos temas específicos. En este mismo número se publica también una síntesis de los aspectos más relevantes del trabajo desarrollado en cada grupo de interés.

Los artículos que se presentan constituyen una amplia gama de los temas, enfoques y teorías que giran alrededor de la relación entre lengua y cultura. Además,

su contenido comprende desde aspectos teóricos hasta problemas prácticos que enfrenta el profesor de lenguas en el salón de clase.

Seguramente la multiplicidad temática de este número permitirá que cada lector encuentre elementos de reflexión para su labor de investigación y docencia.

Por el comité organizador y académico:

Franca Bizzoni

José María Díaz de León