

Presentación

Como quinceañera, la revista *Estudios de Lingüística Aplicada* luce un vestido nuevo: en ocasión de su XV aniversario cambiamos el diseño de su portada. En una época de innovaciones constantes, de circulación acelerada de modas y embates de la posmodernidad ELA seguía apareciendo forrada igual que siempre, desde que nació. Un pequeño cambio no le sentaría mal, pensamos, sin que por esto necesariamente perdiera su identidad.

En lo que básicamente no ha cambiado *Estudios de Lingüística Aplicada*, es en su política editorial. Seguimos publicando **artículos** que contienen resultados de investigaciones realizadas, en México y en el extranjero, en el vasto campo de la lingüística aplicada. Mantendremos también las secciones de **informes** y **reseñas** ofreciendo contribuciones interesantes para nuestros lectores. En este número 25, incluimos un informe sobre “Las tesis de Maestría en Lingüística Aplicada, 1983-1997”. Se trata de las tesis terminadas a lo largo de 15 años -también un dato digno de conmemorar- con las que se graduaron 50 alumnos de la Maestría en Lingüística Aplicada. Este informe es un testimonio de la fructífera colaboración entre el CELE -sede de la Maestría- y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Los artículos contenidos en este número pertenecen a diferentes áreas de la lingüística aplicada. Dora Pellicer presenta un tema candente de política lingüística, “México: patrimonio lingüístico y Tratado de Libre Comercio”. Margaret Lee Zoreda hace hincapié en corrientes actuales y publicaciones recientes de los estudios interculturales que los profesores de lenguas extranjeras deberían tomar en cuenta: “El intersticio liminal de los encuentros transculturales”. Dinorah Lessa de Paula Scott, con “La investigación- acción: una alternativa para estudiar el salón de clase de L2/LE”, nos hace ver que la investigación en el salón de clase sigue siendo un campo interesante. Problemas sintácticos y discursivos, en la adquisición de una lengua extranjera o en la lengua materna, por adultos o por niños, respectivamente, analizan Ninette Cartes y Patricia Germany en “La combinación de oraciones en la producción escrita en inglés como L2” y Ma. Eugenia Herrera Lima en “Función discursiva de los conectores causales en textos infantiles”. Otra área que siempre ha interesado a los editores de *Estudios de*

Lingüística Aplicada es la antropología. De Alejandra Pellicer publicamos en esta ocasión “Escritura espontánea de la lengua maya: Un estudio psicolingüístico con niños en edad escolar”, un artículo relacionado con su tema de tesis de doctorado. Finalmente, María Virginia Mercau se ocupa de la relación entre teorías lingüísticas y el análisis de textos literarios, en “Aplicación de la Teoría de la cooperación de Grice y de la Teoría de la pertinencia de Sperber y Wilson a *Diálogo de sordos* de Cario Manzoni”.

El volumen concluye con la presentación del *Diccionario del español usual en México*, por José G. Moreno de Alba. El autor resalta la importancia de esta obra publicada por El Colegio de México, un resultado más del proyecto *Diccionario del español de México*, dirigido por Luis Fernando Lara, actual presidente de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada.

Agradezco a los autores habernos encomendado la publicación de sus trabajos, a los dictaminadores su valiosa ayuda y a los miembros del Comité Editorial del CELE su colaboración. Expresamos también un agradecimiento al equipo técnico que nos auxilió en la realización de esta publicación.

Dietrich Rall
Editor Responsable de ELA